

## Dokumentation der Arbeitsforen - Fachtag „Lern- und Lebensraum Schule für alle zukunftssicher gestalten“

### Forum 9: Schule der Vielfalt

Arbeitsformen (Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Open Space, Kugellager, ...)	Vortrag, Filmbeitrag, Methode: „Verliebt in Alex“, PPT und Vortrag
Zahl der Teilnehmenden	5
Arbeitsergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mittel der geschlechtergerechten Sprache nutzen</li> <li>-Bildungs-/Antidiskriminierungsprojekte nutzen; SCHLAU-Workshops</li> <li>-Akzeptanz vorleben und fördern</li> <li>-Vernetzungstreffen, Erklärvideos Youtube</li> </ul>
Bezug zum „Roten Faden“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regenbogen-AG an der Schule gründen, Rundbriefe</li> <li>-Begegnungen mit queeren Menschen</li> <li>-Fortbildungen, Umfragen</li> <li>-Nachhaltige Implementierung des Themas: Schule der Vielfalt</li> </ul>
Ideen für die Weiterarbeit nach dem Fachtag	<p><a href="http://www.schule-der-vielfalt.de">www.schule-der-vielfalt.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Fibel der vielen kleinen Unterschiede für Schüler*innen</li> <li>-Maßnahmen, die für ein Coming-Out helfen</li> <li>-<a href="https://www.waldschloesschen.org">https://www.waldschloesschen.org</a></li> </ul>
Schwierigkeiten/ Stolpersteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fakten zur Lebenswirklichkeit „auf dem Land und in der Stadt“ nimmt Einfluss auf das Schulleben</li> </ul>
Besonderes aus der Gruppe	_____

#### Für die Arbeitsforen stellen wir uns als „roten Faden“ Folgendes vor:

Welche Veränderungen kommen aus der **Perspektive Ihres Arbeitsforums** auf die Schule zu?

Welche **Kompetenzen** brauchen wir aus Ihrer Perspektive, um diese Veränderungen zu gestalten?