

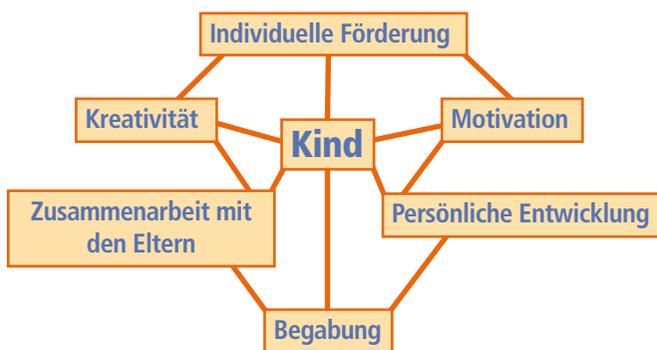
## Zusammenspiel von Eltern und Schule

Die Förderung besonders begabter Kinder setzt die Offenheit und Bereitschaft von Eltern und Lehrern voraus, den individuellen Lernweg eines Kindes zu begleiten und ihm emotionale und soziale Stabilität zu vermitteln.

Dazu benötigt das Kind eine vorbereitete Lernumgebung mit fördernden Materialien und Aufgaben, die zum selbstständigen Lernen anregen und dem Kind ermöglichen, Neigungen und Begabungen zu zeigen und weiterzuentwickeln.

Ist dies nicht der Fall, bleiben besondere Begabungen vielfach verborgen.

Das sollte nicht passieren!



**„Traue jemandem etwas zu,  
und er wird sich bemühen,  
diesem Vertrauen zu entsprechen“**

Don Bosco

## Ansprechpartner

### Arbeitskreis Begabtenförderung

#### Rheinisch-Bergischer Kreis Nord

Gemeinschaftsgrundschule Dierath

Corinna Stobbe

Tel.: 02174/5880

E-Mail: GGS-Dierath@gmx.de

#### Rheinisch-Bergischer Kreis Mitte

Gemeinschaftsgrundschule Paffrath

Susanne Heuckmann, Friedhelm Sarling

Tel.: 02202/57681

E-Mail: ggs-paffrath@t-online.de

Gemeinschaftsgrundschule Hand

Barbara Dortmann

Tel.: 02202/57070

E-Mail: 114662@schule.nrw.de

#### Rheinisch-Bergischer Kreis Süd

Gemeinschaftsgrundschule Rösraht

Beate Forsbach, Nicole Meynen

Tel.: 02205/2612

E-Mail: 115113@schule.nrw.de

### Schulamt

für den Rheinisch-Bergischen Kreis

Uschi Resch, Schulrätin

Tel.: 02202/132024

E-Mail: schulamt@rbk-online.de

### Schulpsychologischer Dienst

des Rheinisch-Bergischen Kreises

Hauptstraße 71

51465 Bergisch Gladbach

Tel.: 02202/1390-11 oder -12,

E-Mail: schulpsy@rbk-online.de

### Jugendämter und Jugendhilfebüros

der Städte und Gemeinden

### Beratungsstellen

der kirchlichen und freien Träger

Impressum: Schulamt für den Rheinisch-Bergischen Kreis, Am Rubezahlwald 7, 51469 Bergisch Gladbach, Tel.: 02202/13-2024, E-Mail: schulamt@rbk-online.de, Layout/Design: Sabine Müller, Text: AK Begabtenförderung, Redaktion: Birgit Bär, Druckerei: söhngen printmedien GmbH, Foto Titel: © Werner Heiber/panthermedia.net, Foto: © Cathy Yeulet/panthermedia.net



Schulamt für den

Rheinisch-Bergischen Kreis



# Talente entdecken Begabungen fördern



## „Begabungen und Talente verbergen sich in Menschen. Gönne dir die Zeit, sie zu entdecken“

Raymond Walden

Die besondere Begabung eines Kindes zu erkennen, ist für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer nicht immer einfach. Es gibt nicht *das* hochbegabte Kind, sondern jedes Kind ist einzigartig. Denn eine besondere Begabung kann in den verschiedensten Bereichen auftreten. Dabei kann es sich um eine allgemeine Begabung, neue Lerninhalte sehr rasch aufzufassen und sich zu merken, oder auch um Fähigkeiten auf einem speziellen Gebiet handeln.

Wichtig ist die Erkenntnis, dass besondere Fähigkeiten nicht automatisch zu einem hohen Leistungsverhalten und sehr guten schulischen Leistungen führen. Nicht selten sind Lehrer und Eltern mit der Problematik konfrontiert, dass besonders begabte Kinder ihre Talente in der Schule nicht zeigen oder eher durch „negatives“ Verhalten auffallen.

Um Eltern und Lehrern beim Entdecken, Verstehen, Fördern und Fordern besonders begabter Kinder zu helfen, bietet das Schulamt individuelle und persönliche Beratungsgespräche an, in denen unter anderem über folgende Themen informiert wird.

### Beratungsangebot für Eltern

- Wie erkenne ich, dass mein Kind besonders begabt ist?
- Wie gehe ich mit der besonderen Begabung um?
- Welche Lernunterstützung bekomme ich in der Schule?
- Welche außerschulischen Fördermöglichkeiten gibt es?
- Wie finde ich Ansprechpartner für eine eventuelle Testdurchführung?
- Wo kann ich mehr zum Thema erfahren?

### Beratungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer

Für besonders begabte Kinder ist eine Förderung im schulischen Umfeld besonders wichtig. Daher beraten wir zu folgenden Themen:

- Erkennen von Begabungen
- gemeinsame Suche nach weiteren schulischen Fördermöglichkeiten
- Beratung zu differenziertem Unterricht
- Classroom-Management
- Tipps zu fördernden Lernaufgaben und Unterstützung bei der Erstellung eines individuellen Förderplans
- Lernverträge mit individuellen Zielen
- klassenübergreifende und schulübergreifende Projekte
- Teilnahme an schulischen Wettbewerben
- stundenweise Teilnahme am Unterricht einer höheren Klasse
- Überspringen einer Klasse
- Empfehlung von Literatur und Internetportalen